| **INFORMACIÓN GENERAL** | |
| --- | --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN: 28/09/2022** | **DURACIÓN DE EVALUACIÓN:** 15 Minutos |
| **CÓDIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:** | |
| **NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE | |
| **No. DE FICHA:** 2558715 | **FASE:** 1 - Análisis I |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS:** | |
| **NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR:** MARTHA PATRICIA CUERVO | |
| **NOMBRE DE LOS APRENDICES:**   1. DILAN ANDREY GARRIDO LOPEZ 2. ANDRES FELIPE LOPEZ MOSQUERA 3. MARIA FERNANDA DELGADO PARDO 4. BRYAN DANIEL MUTIS CARDONA | |

(\*) **Fase:** Indica la fase del proyecto que se está desarrollando/valorando; **AP**: Actividad de proyecto;  
 **AA:** Actividad de aprendizaje

| **LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORAR EL** **Desempeño Producto**   **X**  **Estimado Aprendiz**  Le invito tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido preparado por su instructor para observar, verificar y /o valorar.  Tenga presente las recomendaciones dadas por su instructor  Esta actividad evaluativa hace parte de su proceso de formación y permite identificar su grado de aprehensión frente a los procesos y/o procedimientos asociados a su programa de formación. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE TÉCNICO** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *La recolección de información atiende a las necesidades: teóricas, conceptuales y/o metodológicas del proyecto.* | *X* |  |  |
| *2* | *Los diagramas de procesos usando notación BPMN, evidencian las reglas del negocio y restricciones del proyecto según el sector donde se desarrollará el SI.* | *X* |  |  |
| *3* | *Los casos de uso de alto nivel cumple con la notación (contexto, límite del sistema, tipos de actores, acciones, entre otros).* | *X* |  | *Les recuerdo que los casos de uso deben tener verbos en infinitivo. En el documento visión del proyecto es primordial escribir una pequeña descripción del caso de uso. todo no puede ser obligado en los casos de uso* |
| *4* | *Los requerimientos Funcionales documentados en el SRS cumplen las características SMART (Specific, Measurable, Attainable, Realizable, Traceable).* | *X* |  | *RF2, describir las opciones de servicio.* |
| *5* | *Los requerimientos no Funcionales documentados en el SRS cumplen las características SMART (Specific, Measurable, Attainable, Realizable, Traceable).* | *x* |  |  |
| *6* | *El alcance del proyecto está acorde con el número de integrantes de GAES y al nivel de formación* | *x* |  | *Recomendación direccionar objetivos específicos en función de los módulos del sistema de información.* |
| *7* | *El documento visión del producto evidencia una definición clara del problema, una propuesta de la solución y describe características de alto nivel del producto software.* | *x* |  |  |
| *8* | *Las historias de usuario describen de manera clara las funcionalidades que se consideren necesarias para cumplir con el objetivo del proyecto, así mismo la validación y el criterio de aceptación de las mismas.* | *X* |  |  |
| **INDICADORES COMPONENTE HUMANÍSTICO** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Presentación personal de expositores.* |  |  |  |
| *2* | *Pone en práctica el buen manejo del tiempo y hábitos de estudio.* |  |  |  |
| *3* | *Cumplimiento del tiempo establecido en la sustentación.* |  |  |  |
| *4* | *Participación de todos los integrantes del GAES.* |  |  |  |
| *5* | *Apropiación del proyecto por parte de los y las integrantes del GAES (trabajo en equipo)* |  |  |  |
| *6* | *Pone en práctica los principios del código de ética del ingeniero de Software* |  |  |  |
| *7* | *Acepta los aportes como sugerencias para mejorar y expresa su inconformidad con respeto.* |  |  |  |
| *8* | *Uso adecuado de recursos audiovisuales. (Redacción y presentación de los recursos visuales).* |  |  |  |
| **INDICADORES COMPONENTE COMUNICACIÓN** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Refleja coherencia en su participación utilizando principios de comunicación verbal y no verbal.* |  |  |  |
| *2* | *Maneja correctamente el espacio y mantiene contacto visual con el auditorio.* |  |  |  |
| *3* | *Hace uso adecuado de los cualificadores vocales (tono, ritmo, intensidad y volumen).* |  |  |  |
| **INDICADORES COMPONENTE EMPRENDIMIENTO** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Clara presentación de la necesidad o problema a resolver.* |  |  |  |
| *2* | *Clara presentación de los objetivos del proyecto y coherencia con la solución propuesta.* |  |  |  |
| *3* | *Los impactos acordes a las posibilidades de logro.* |  |  |  |
| *4* | *Cumple con los requisitos de calidad en la presentación del documento de formulación del proyecto.* |  |  |  |
| **INDICADORES COMPONENTE INGLES** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Comprende contenidos específicos y expresa sus ideas de forma oral y escrita mediante el uso de vocabulario. (Inglés general y técnico).* |  |  |  |
| *2* | *Utiliza en forma correcta la gramática escrita y oral.* |  |  |  |
| *3* | *Refleja coherencia en su participación, utilizando principios de fonética y fónica en inglés. (Speaking).* |  |  |  |
| *4* | *Expresa oralmente ideas y conceptos, de manera clara y sencilla utilizando el vocabulario y la pronunciación correcta. (Reading/punctuation).* |  |  |  |
| *5* | *La intervención del aprendiz permite reconocer la preparación previa a la actividad desarrollada (Apropiación).* |  |  |  |
| *6* | *Sustenta oralmente los contenidos relacionados al Sistema de información correspondiente a la fase.* |  |  |  |
| *7* | *Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado (GAES).* |  |  |  |
| *8* | *Reacciona apropiadamente a la retroalimentación del instructor.* |  |  |  |

| EVALUACIÓN | | |
| --- | --- | --- |
| OBSERVACIONES: |  | |
| RECOMENDACIONES: |  | |
| JUICIO DE VALOR: | APROBADO DEFICIENTE | |
| FIRMA DEL INSTRUCTOR | | FIRMA DEL APRENDIZ |

**CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |